

TEDMEM 2025 EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU

Raporun Tamamına **Buradan** Ulaşabilirsiniz.





Bilgi Notu

TEDMEM 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu, Türkiye eğitim sistemini **yönetişim ve finansman, temel eğitim ve ortaöğretim, ölçme ve değerlendirme, öğretmenlik ve yükseköğretim** olmak üzere beş ana başlıkta ele almaktadır. Bu bilgi notu, raporun her bölümünden öne çıkan göstergeleri veri ve grafiklerle özetlemektedir.

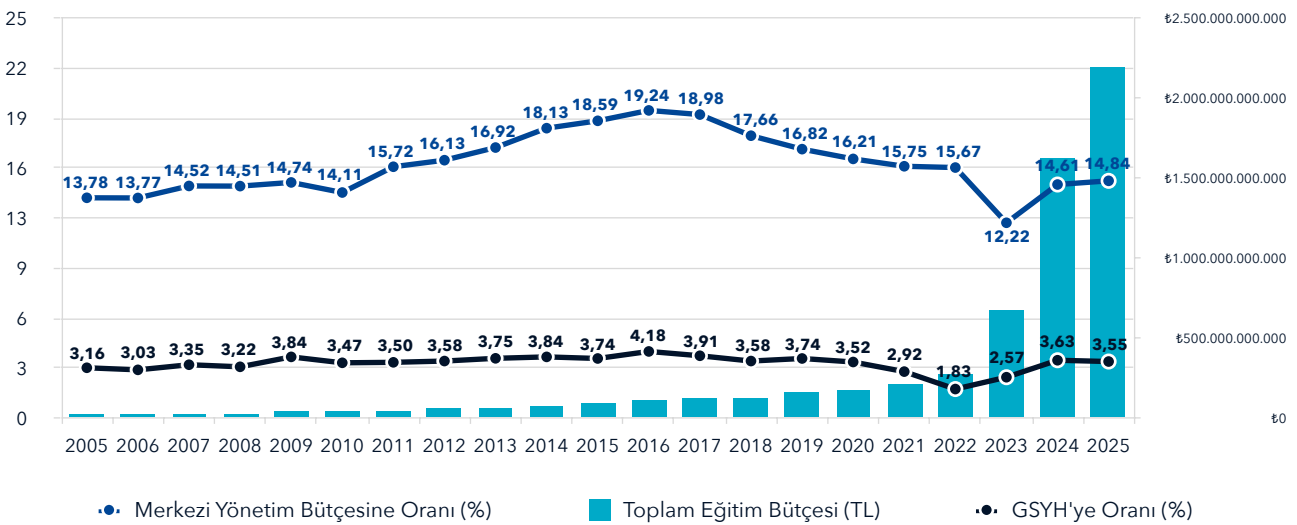
BÖLÜM 1: YÖNETİŞİM VE FİNANSMAN

2025 yılı, Türkiye'de eğitim politikalarında **Millî Eğitim Akademilerinin kurulması** ve öğretmen istihdam sürecinin yeniden yapılandırılması gibi sistem düzeyinde etkileri olan gelişmelerle öne çıkmıştır. 2025'te toplam eğitim bütçesi yaklaşık **2 trilyon 186 milyar TL** olarak belirlenmiş; bu tutar 2024 yılına kıyasla **%35** oranında artmıştır. Toplam eğitim bütçesinin %66,4'ünü oluşturan MEB bütçesi ise 1 trilyon 451 milyar TL'dir.

Fonksiyonel sınıflandırmaya göre MEB bütçesinin yarıdan fazlası temel eğitime ayrılmaktadır. Buna karşın toplam eğitim bütçesinin merkezî yönetim bütçesine oranı, 2025'te **%14,84** düzeyinde gerçekleşmiştir (Grafik 1.3). Eğitim bütçesinin GSYH'ye oranı ise 2025'te %3,55 olmuştur.

₺2,19 TRL Toplam Eğitim Bütçesi	%35 Bütçe Artışı (2024→2025)	%14,84 Merkezî Bütçeye Oranı (2025)	%3,55 GSYH'ye Oranı (2025)
---	--	---	--------------------------------------

Grafik 1.3 Toplam Eğitim Bütçesinin Merkezî Yönetim Bütçesine ve GSYH'ye Oranı (2005-2025) (%)



Kaynak: TEDMEM 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu, Grafik 1.3

Çubuklar Toplam Eğitim Bütçesini (TL, Sağ Eksen), Çizgiler Oranları (% Sol Eksen) Gösterir.



BÖLÜM 2: TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM

2024-2025 eğitim öğretim yılında okul öncesinden ortaöğretimin sonuna kadar **74.040 eğitim kurumunda 17.956.523 öğrenci** eğitim almış; toplam **1.187.409 öğretmen** görev yapmıştır (Tablo 2.1). Zorunlu eğitim kademelerinde net okullaşma oranı ilkokulda %95,4, ortaokulda %89,1, ortaöğretimde ise %87,9'dur.

Özel öğretim kurumlarındaki öğrenci sayısı 2022-2023'ten itibaren düşüş eğilimine girmiş; 1.670.729'dan **1.539.579'a** gerilemiştir. Özel öğretim öğrencilerinin toplam içindeki payı %9,1'dir. Açıköğretime kayıtlı 18 yaş ve altı öğrenci sayısı bir önceki yıla kıyasla **%13,9 azalırken**, örgün ortaöğretimden açıköğretim liselerine geçiş yapan öğrenci sayısı **%47,7 artmıştır**.

%9,1 Özel Öğretim Öğrenci Payı	%13,9 ↓ Açıköğretim 18- Öğrenci Azalışı	%47,7 ↑ AÖL'ye Geçiş Artışı	%82,5 Okul Öncesi (5 yaş) Okullaşma
---	--	--	--

Tablo 2.1 Kademelere Göre Kurum, Derslik, Öğrenci ve Öğretmen Sayıları (2024-2025)

Kademeler	Kurum	Derslik	Öğrenci	Öğretmen
İlkokul	25.099	275.221	5.704.483	322.305
Ortaokul	18.878	199.892	5.181.914	381.012
Ortaöğretim	12.423	215.140	5.328.812	402.829
*TOPLAM	74.040	753.571	17.956.523	1.187.409

Kaynak: TEDMEM 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu, Tablo 2.1 (MEB, 2025a).

*Toplam, Okul Öncesi Kademesini de Kapsar; Bu Nedenle Kademe Satırlarının Toplamından Yüksekler.



BÖLÜM 3: ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE KADEMELER ARASI GEÇİŞ

2025 yılında Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında merkezi sınavla öğrenci alan okullar için **200.025** merkezi kontenjan, yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullar için ise **1.074.590** kontenjan ayrılmıştır (Tablo 3.1). Toplam 1.279.547 8. sınıf öğrencisinden %79'u sınava başvurmuş, %75,27'si sınava katılmıştır.

Merkezi sınava katılan 963.142 öğrenciden **719'u tam puan** almış olup bu, sınavın uygulandığı tarihten bu yana gerçekleşen en yüksek tam puan oranıdır (%0,07). Yükseköğretime geçişte ise 7-8 Haziran 2025'te uygulanan YKS'ye **2.560.649 aday** başvurmuştur.

719 LGS Tam Puan (Rekor)	%95,27 Başvuranların Sınava Katılımı	2.560.649 YKS 2025 Başvurusu	%42,7 25-34 Yaş YÖ Mezunları Oran
------------------------------------	--	--	---

Tablo 3.1 LGS 2025 Başvuru ve Kontenjan Verileri

Gösterge	Değer
Merkezi Sınav Kontenjanı	200.025
Yerel Yerleştirme Kontenjanı	1.074.590
Toplam 8. Sınıf Öğrenci Sayısı	1.279.547
Merkezi Sınava Başvuran	1.010.916 (%79,0)
Merkezi Sınava Katılan	963.142 (%75,27)
Sınavla Öğrenci Alan Okul Kont. / 8. Sınıf Oranı	%15,63
Doldurulan Merkezi Kontenjan	191.159
Boş Kalan Kontenjan (Rekor)	8.866

Kaynak: TEDMEM 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu, Tablo 3.1 (MEB, 2025a).



BÖLÜM 4: ÖĞRETMENLİK VE MESLEKİ SÜREÇ

Türkiye'de resmî ve özel öğretim kurumlarında toplam **1.187.409 öğretmen** görev yapmaktadır. Bunların 1.009.671'i resmî kurumlarda (945.162 kadrolu, 64.509 sözleşmeli), **177.738'i** ise özel öğretim kurumlarında çalışmaktadır; özel öğretim öğretmenleri toplamın %15'ini oluşturmaktadır.

2025 öğretmen atamalarında toplam **14.981 kontenjan için 58.681 başvuru** yapılmış ve tüm kontenjanlar dolmuştur (Tablo 4.2). En fazla atama **Sınıf Öğretmenliği (4.378)** alanında gerçekleşmiştir. Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları 9 Eylül 2024'ten itibaren kademeli olarak uygulamaya alınmış; öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmüştür.

1,19 MİLYON Toplam Öğretmen	64.509 Sözleşmeli Öğretmen	58.681 Atama Başvurusu	%15 Özel Öğretim Öğretmen Payı
---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--

Tablo 4.2 En Fazla Atama Yapılan İlk Beş Öğretmenlik Alanı (2025)

Öğretmenlik Alanı	Atanan	Sıra
Sınıf Öğretmenliği	4.378	1
Özel Eğitim	3.087	2
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1.802	3
Okul Öncesi	1.321	4
İngilizce	757	5
*TOPLAM (Tüm Alanlar)	14.981	-

Kaynak: TEDMEM 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu, Tablo 4.2.

*Toplam 14.981 Kontenjan İçin 58.681 Başvuru Yapılmıştır.



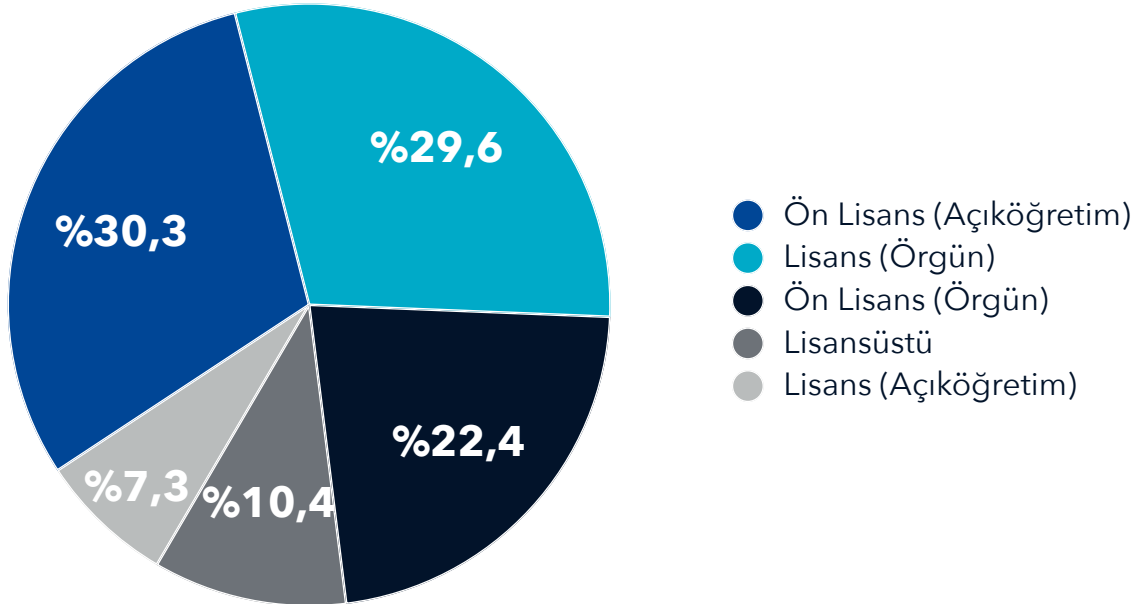
BÖLÜM 5: YÜKSEKÖĞRETİM

Türkiye'de 2024-2025 akademik yılında 127 devlet, 74 vakıf üniversitesi ve 4 vakıf MYO olmak üzere toplam **205 yükseköğretim kurumu** ve 45.461 program bulunmaktadır. Yükseköğretimde öğrenim gören toplam öğrenci sayısı **6.835.115'tir**; net okullaşma oranı %46,34, brüt okullaşma oranı ise %100,62'dir. Net okullaşmada kadınlar (%53,02) erkeklerin (%39,94) belirgin biçimde önündedir.

Yeni kayıt olan öğrencilerin program dağılımı incelendiğinde (Grafik 5.3), öğrencilerin **%30,3'ü açıköğretim ön lisans**, %29,6'sı örgün lisans programlarına kayıt olmuştur. Ön lisans programları Türkiye yükseköğretiminde önemli bir paya sahiptir: 25-34 yaş grubundaki bireylerin %12,8'i ön lisans mezunudur ve bu oran OECD ortalamasının (%7,8) oldukça üzerindedir.

205 Yükseköğretim Kurumu	6,83 MİLYON Toplam YÖ Öğrenci	%46,34 Net Okullaşma Oranı	337.119 Uluslararası Öğrenci
------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Grafik 5.3 Yeni Kayıt Öğrencilerin Program Dağılımı (2024-2025)



Kaynak: TEDMEM 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu, Grafik 5.3
Yüzdelere Yeni Kayıt Olan Öğrencilerin İçindeki Dağılımı Gösterir.

Genel Kaynak: TEDMEM 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu; MEB 2025; ÖSYM 2025; YÖK 2025.
Tüm Veriler 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılına / 2025 Mali Yılına Aittir.



Koç Kuleleri Söğütözü Mahallesi Söğütözü Caddesi No:2
A Blok Kat:28 Ofis:82-83-84-85 06510 Çankaya/Ankara
Tel:(312) 439 77 17, Faks:(312) 439 75 92

 @Tisk_kurumsal

 @tiskkurumsal

 @tisk_kurumsal

 @tiskkurumsal